



## Alerte sur les pandas : groupe 1

Il n'existe plus que 1000 pandas en Chine. **Plus que jamais**, cet animal est **menacé** de disparition. L'association WWF demande aujourd'hui **plus d'argent** pour les réserves à pandas. **Il faudrait également créer** des passages dans les forêts pour leur permettre de **se rencontrer**.

**Depuis 40 ans**, le symbole de l'association WWF, **qui s'occupe** de la protection de la nature dans le monde, c'est le panda. C'est surtout parce que le panda est l'un des animaux les plus **menacés** de disparition dans le monde.

**Plus que jamais** = *more than ever*

**plus d'argent** = *more money*

**Il faudrait également créer=**  
*we also must make*  
**se rencontrer.** = *to meet*

**Depuis 40 ans** = for 40 years

**qui s'occupe** = that takes care of

**menacés** = *threatened*



## Alerte sur les pandas groupe 2

Or, hier, à Londres (Grande-Bretagne), le WWF a lancé un nouvel avertissement. Il se dit plus inquiet que jamais à propos de la survie du panda. Aujourd'hui, **il n'existe en effet plus que** 1000 pandas dans le monde. Tous habitent dans la même région, le Sichuan, au centre de la Chine, mais ils y sont très **dispersés**. Cela leur empêche de se rencontrer et de se reproduire facilement. De plus, les pandas qui vivent à l'état sauvage sont parfois victimes des chasseurs.

**Or, hier** = *so, yesterday*

**plus inquiet que jamais** = *more worried than ever*

**il n'existe en effet plus que**  
*= indeed there are no more than*

**Dispersés** = *spread out*

This stops them meeting and reproducing easily.

**vivent à l'état sauvage** = *living wild*



### Alerte sur les pandas : groupe 3

Mais ces animaux sont surtout victimes de la déforestation. Ils ont besoin de **vastes étendues de forêts** pour pouvoir **vivre**, avec beaucoup de bambous. Et pas n'importe quel bambou : les pandas se nourrissent exclusivement de bambous "arundinaria", **une espèce qui ne fleurit que tous les 10 ans**, et même parfois tous 100 ans ! **Or, au cours de ces 25 dernières années**, plus des 3/4 de la forêt des pandas ont été détruits en Chine.

**vastes étendues de forêts =**  
*huge areas of forest*  
**Vivre = to live**

**une espèce qui ne fleurit que tous les 10 ans =** *a type which only flowers every 25 years*

**Or, au cours de ces 25 dernières années =** *So throughout the last 25 years*



### Alerte sur les pandas groupe 4

Or, au cours de ces 25 dernières années, plus des 3 /4 de la forêt des pandas ont été détruits en Chine.

Le WWF réclame donc aujourd'hui la création d'une réserve d'**argent** spécialement **consacrée** aux pandas. Selon lui, il est également urgent **d'aménager des couloirs protégés** dans les forêts afin d'aider les animaux isolés à se reproduire et à trouver de la **nourriture**.

**Or, au cours de ces 25 dernières années, =** *So over the course of the last 25 years...*

**argent = money**  
**consacrée = dedicated**

**d'aménager des couloirs protégés =** *maintain protected corridors*

**nourriture = food**

This activity can be done as a reciprocal reading activity. Divide the class into 4 groups. As there are only 4 cards, teachers may wish to split the class in two, so that there are two sets of 4 groups. Each group reads their information card and makes as many notes as they can in English about the Panda. Once all the groups have as much information as they can get, an "envoy" is selected for each from each group. The envoy then has two minutes to go to the next group and tell them all that s/he knows about Pandas. The envoys are then given two minutes to ask the group what they have learned, find out as much as s/he can and write it down in English. The envoy then moves to the next group and repeats to process until s/he returns to the "home" group where s/he shares all s/ he has found out about Pandas from the rest of the group.

A good follow up activity is getting the group to make "odd one out" puzzles about Pandas or indeed animals in general for the other group to complete, giving a reason for their choice of the odd one out!

If teachers require more information to make up more "Panda" cards, then Wikipedia is a good source of materials.

For more information about World animal day  
<http://www.worldanimalday.org.uk/>